

「たくましく たのしい 鴻中生徒」の育成を目指して ～学校自己評価結果から～

校長 服部幸司

本校では、昭和48年度から学校教育目標「たくましく たのもしい 鴻中生徒」を52年間掲げ続け、一昨年度から目指す学校像を「明るい教育環境で学力向上を目指す学校」とし、全教職員一丸となって取り組んでいます。今月号では、その「学校自己評価(自らの教育活動、学校運営について、その達成状況や達成に向けた取組の適切さ等についての教職員自己評価)」の要諦をお伝えします。

最初に、「たくましく たのもしい 鴻中生徒」の育成における3つの視点を自己評価しました。この視点は、数年来(平成7年度から)指標としてきてる3点です。(評価は、「4」を「よくあてはまる」とする4段階評価であり、()は昨年度の評価です。)

- 心を磨く生徒 … 「豊かな心をもち奉仕の心が育っている」 3.24(3.18)
 - 力を付ける生徒… 「学び方を身に付け体を鍛えている」 3.24(3.14)
 - 目をひらく生徒… 「身近な変化に気付き広い視野をもっている」 3.06(3.18)

次に、本校教育の基盤となる「明るい教育環境の提供」に関する、人的環境と物的環境の代表的な評価項目と評価です。

- 服装・態度・言葉遣い・応対が適切である。 3.27(3.25)
 - 教室の整理整頓、適切な掲示など、教育にふさわしい環境づくりができている。 3.33(3.33)

加えて、ここ数年、多くの学校で大きな問題となっている「いじめ・不登校問題」に関する項目です。その予防・解決のために重要な「道徳教育」「生徒指導」「教育相談」について代表的な評価項目と評価をそれぞれ1つずつ挙げます。

- 道徳教育…全ての教育活動を通して道徳的実践力の育成が図られている。 3.30(3.19)
 - 生徒指導…生徒指導体制は機能している。(教職員の共通理解、共通行動が図られている。) 3.30(3.11)
 - 教育相談…教育相談を通して一人一人の生徒理解と問題の解消が図られている。 3.39(3.29)

以上、「目をひらく生徒」以外は昨年度より同等以上であり、どの項目も4段階評価で3以上である結果から、一定の成績は上げられたものと捉えています。

最後に、「学校自己評価」とは別に、「生徒アンケート」と「保護者アンケート」(裏面参照)における「いじめへの取組」についての認識の差を、昨年度に続いて紹介します。鴻巣中生徒のほとんど全員が、「いじめは絶対にしてはいけない」と考えていますが、保護者の皆様には、その学校の「渾身の取組」がまだ伝わりきっていない状況があるようです。

- 生徒…「いじめは絶対にしてはいけない」など、人権の大切さを理解している。 3.83(3.82)
■保護者…学校は、いじめや非行・問題行動をなくすために熱心に取り組んでいる。 3.03(3.01)

今後の鴻巣中学校の教育を見つめ直すために学校自己評価を実施していますが、改めるべき点は改め、さらに、その工夫や努力が「鴻中生徒の変容」を通して、保護者・地域の方々に伝わるように、努力して参ります。

鳴中だより

令和8年
2月2日
第10号

発行
鴻巣市立鴻巣中学校
校長 服部幸司
電048-541-0272
番365-0039
埼玉県鴻巣市東2-4-62
<https://konosu-j-konosu.edumap.jp>

お知らせ
月は教材費など
自動引き落とし
ありません。

1年生のスキー林間学校の特集は、次回3月発行予定の第11号に掲載いたします。お楽しみに！

28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日
1 ・2年 学年末 テスト 2日目	埼玉県 公立高 等学校 学力検査	1 ・2年 学年末 テスト 1日目	埼玉県 公立高 等学校 実技検査 ・面接 (一部の学校)	④表 彰集 会	フッ化 物洗口	思い やりアン ケート	天 皇誕 生日	試 験会 場	埼 玉県立 特別支 援学校 入学相 談・選 考日	3月13日(金) 卒業式	埼 玉県公 立高 等学校 入学願 書・調 査書・ 学習の記 録等一 覧表	窓 口提出 期間(持 参の場 合)	埼 玉県立 特別支 援学校 高 等部 入学許 可候 者発 表日	志 望校合 格	なかよし 作品展	3年学年末 テスト2日目 (3年午後 カット)	なかよし 作品展 準備搬 入	3年学年末 テスト1日目 (3年⑥カット)	建 国記 念の日	入 学説 明会	新 入生保 護者説 明会	学 校運 営協 議会	アル ミニ回 収テ ー	フ ッ化 物洗口	全 校朝 会	埼 玉県立 特別支 援学校 高等部 願書受 付	2月の予定
1 ・2年 学年末 テスト 2日目	埼玉県 公立高 等学校 学力検査	1 ・2年 学年末 テスト 1日目	埼玉県 公立高 等学校 実技検査 ・面接 (一部の学校)	④表 彰集 会	フッ化 物洗口	思い やりアン ケート	天 皇誕 生日	試 験会 場	埼 玉県立 特別支 援学校 入学相 談・選 考日	3月13日(金) 卒業式	埼 玉県公 立高 等学校 入学願 書・調 査書・ 学習の記 録等一 覧表	窓 口提出 期間(持 参の場 合)	埼 玉県立 特別支 援学校 高 等部 入学許 可候 者発 表日	志 望校合 格	なかよし 作品展	3年学年末 テスト2日目 (3年午後 カット)	なかよし 作品展 準備搬 入	3年学年末 テスト1日目 (3年⑥カット)	建 国記 念の日	入 学説 明会	新 入生保 護者説 明会	学 校運 営協 議会	アル ミニ回 収テ ー	フ ッ化 物洗口	全 校朝 会	埼 玉県立 特別支 援学校 高等部 願書受 付	2月の予定

令和7年度 鴻巣中学校 教育活動・学校生活等に関するアンケート集計結果

本校の生徒と保護者の皆様に実施したアンケートの集計結果です。1学期末に引き続き2学期末にも「教育活動・学校生活等に関するアンケート」にご協力をいただき、ありがとうございました。スペースの関係で記述の部分は示せませんが、貴重なご意見等も参考にしながら、今後のさらなる鴻巣中学校発展のために学校経営を推進してまいります。(評価の数値はすべて4段階となっております)

保護者アンケート

評価項目	12月	7月
①本校の学校目標は、生徒にとって、わかりやすいと思う。	3.24	3.24
②学校は、「学校教育目標」の実現のために努力している。	3.14	3.14
③学校は、生徒一人一人を大切にして、教育活動を行っている。	3.06	3.04
④学校は、学力を向上させるために、授業や学習指導を行っている。	3.01	3.03
⑤学校は、道徳教育やボランティア活動にも取り組んでいて、生徒に豊かな心が育っている。	3.02	3.02
⑥学校は、部活動に積極的に取り組んでいる。	3.06	3.16
⑦学校は、いじめや非行・問題行動をなくすために熱心に取り組んでいる。	3.03	3.01
⑧学校は、進路指導やキャリア教育に、よく取り組んでいる。	3.00	2.91
⑨学校は、登下校時や自転車通学者への安全指導をよく行っている。	2.96	2.94
⑩学校・学年行事は、生徒の学校生活の充実に役立っている。	3.37	3.41
⑪学校は、各種のたよりや学校公開をとおして、積極的な広報を行っている。	3.25	3.18
⑫学校では、教職員や生徒からよく挨拶される。	3.24	3.25

生徒アンケート

評価項目	12月	7月
①(私は)鴻巣中学校の「学校教育目標」を知っている。	3.41	3.35
②(生徒会宣言を受けて、相手への)あいさつや笑顔を心がけている。	3.38	3.39
③(3つ=学習・部活動・行事の)目標を持って学校生活を送っている。	3.48	3.51
④鴻巣中学校での学校生活は、楽しい。	3.60	3.59
⑤鴻巣中学校の「学習のルールやきまり」を守っている。	3.60	3.59
⑥授業には、まじめに、かつ意欲的に取り組んでいる。	3.43	3.40
⑦部活動にはまじめに、かつ積極的に取り組んでいる。	3.43	3.52
⑧朝読書や清掃、係り活動などの授業以外の活動もまじめに取り組んでいる。	3.53	3.55
⑨「いじめは絶対にしてはいけない」など、人権の大切さを理解している。	3.83	3.82
⑩(学校は)教え方を工夫している。あるいは、授業はわかりやすいと思う。	3.49	3.52
⑪(学校は)悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多いと思う。	3.49	3.49
⑫(学校は)学校行事等を、生徒が楽しく行えるように工夫していると思う。	3.65	3.70

吹奏楽部によるクリスマスコンサート

昨年の12月24日(水)に実施予定だった吹奏楽部のクリスマスコンサートは、年末のインフルエンザ蔓延による学級閉鎖のため、残念ながら延期されました。

新年を迎えて1/8(木)に毎年恒例のクリスマスコンサートを本校体育館において、ようやく開催することができました。演奏曲目は、「クリスマス・メドレー」「アラジンメドレー」「名探偵コナンメインテーマ」等、ソロパートでは暖かい拍手が自然と起こる素敵な演奏でした。

また、昨年のアンサンブルコンテストで銀賞を獲得した金管五重奏「スカイライン・モチーフ」や管打楽器六重奏「アルタミラ」等を格調高く披露してくれました。在校生や卒業生、保護者、地域の方々等、多くの観客が来校しました。時期はすれましたが、素敵なクリスマスの雰囲気を堪能できたり、飛び入り参加もあり、大変盛り上がったコンサートとなりました。



2年生 東京校外学習を終えて

1月28日（水）に2学年の東京校外学習が実施されました。主に上野・浅草方面へ6～7名の班員で班別行動を行いました。今年5月に実施予定の京都・奈良方面での修学旅行へ向けての実践練習と位置づけ、「東京の魅力の再発見・インバウンドの方々に日本の魅力を伝える」事を目的として取り組んできました。各クラスの実行委員は、持ち物やお小遣いなどのルール作りから見学場所のコース作りなどの中心として活躍しました。スローガンは「ガイドは私たち！～見つけよう、東京の魅力～」として、自分たちで考え方、動き、学ぶ姿勢を大切にしながら、学年全員で成功に向けて取り組みました。当日は残念ながら1学級が感染症による学級閉鎖のため、参加することはできませんでした。しかし、多くの班が浅草寺やスカイツリー、国立科学博物館、等で日本の歴史や文化に触れたり、昼食では日本の食文化の奥深さを堪能するなど、貴重な体験ができた一日でした。

